

Утверждено:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ
« 24 » 08 2023 г.
Приказ № 133 « 25 » 08 2023 г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ
О.В.Хуснутдинова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНа 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закона Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее- ОП ДО).

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка»» ЗМР РТ
- Реализация регионального компонента.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Особенности организации образовательного процесса

В структуру плана Учреждения входят: обязательная часть (инвариантная), которая реализует федеральные требования и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности Учреждения.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В учреждении используются следующие программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка»» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка»» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 06.30 до 18.30.

В Учреждении функционирует 5 групп:

Первая младшая группа 2-3 года – 1 группа;
Вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
Средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа,
Старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа,
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста- не превышает 20 минут
- в младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе не превышает 40 минут
- в старшей группе не превышает - 50 минут (или 75 минут при 1 занятии после дневного сна).
- в подготовительной группе не превышает – 90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Во всех группах организуются, утром и во вторую половину дня, различные формы работы с детьми (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

В группах раннего возраста занятия планируются одно утром и одно занятие вечером по подгруппам. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день, не чаще 2-3х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного характера.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в первой половине недели.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Основная форма организации занятий с детьми с 3 до 7 лет – фронтальная.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Из них одно занятие в неделю проводится в режимные моменты на открытом воздухе во время прогулки.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», разработкой национально-регионального компонента к программе воспитания и обучения в детском саду, методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях от 08.11.2013г. №15588/13: обучение родному (татарскому) языку начинается со второй группы раннего возраста (с 2-х лет).

Во второй группе раннего возраста, в младшей и средней группах занятия проводятся воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в режимных моментах.

В старшей группе обучение татарскому языку проводится 2 раза в неделю, из них одно – в виде образовательной деятельности и одно – в режимные моменты. В подготовительной к школе группе обучение татарскому языку проводится 3 раза в неделю, из них два в виде образовательной деятельности и одно занятие выносится в режимный момент.

Для организации обучения детей татарскому языку в режимные моменты переносятся следующие НОД в подготовительной к школе группе:

-НОД «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность».

Для организации подгруппового обучения детей НОД по обучению детей татарскому языку чередуется со следующей НОД:

В старшей группе - НОД «Речевое развитие».

В подготовительной к школе группе - НОД «Формирование элементарных математических представлений» («Познавательное развитие») и НОД «лепка/ аппликация».

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от НОД время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языку.

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов к школе группа 6-7 лет
Познавательное развитие	Развитие когнитивных способностей	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Конструирование	В режимных моментах	1	1	1	В режимных моментах
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого		1 / 10 мин	2/ 30 мин	2/ 40 мин	2/50 мин	3/ 90 мин

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	В режим. моментах	В режим. моментах	В режим. моментах	В режим. моментах
		4 / 40 мин	4/ 60 мин	4/ 80 мин	5/ 125 мин	4/ 120 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	В режим. моментах	В режим. моментах	В режим. моментах	В режим. моментах
	Здоровье	В режим. моментах				
Итого		3 / 30 мин	2/ 30мин	2 /40 мин	3/ 50 мин	3/60 мин

Социально-коммуникативное развитие	Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Нравственное воспитание					
	Безопасность					
	Труд					
Итого		0	0	0	0	0
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	Чтение худ. литературы	1	В режим. моментах	В режим. моментах	В режим. моментах	В режим. моментах
	Обучение татарскому языку	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	1	2
Итого		2/ 20 мин.	1/ 15 мин.	1/ 40 мин.	3 /75 мин	4/ 120 мин.
Итого часов в неделю		10 / 1 ч 40 мин	10 / 2 ч 30 мин	10 / 3 ч 20 мин.	13 / 5 ч 25 мин	14 / 7 ч
Количество занятий в неделю		10	10	10	13	14